

业

分

五 制

业

2023



1. 基本情况.....	6
1.1 况.....	6
1.2 专业 况.....	7
1-1 【 业 , 】.....	

5.1 制共	37
5-1 【 业 , 】	38
5.2 共	39
5.3 人 共	39
5.4 共	40
5-2 【 业 “ ” , 业 】 ..	40
6. 发展保障	42
6.1 党	42
6-1 【 “ 个 ” , 】	42
6.2	43
6.3 件	44
6.4	44
6.5 入	45
7. 挑战与展望	46
7.1 临	46
7.2	46
.....	48

1-1	与中	.....	8
1-2:	“ ”	.....	9
1-3:	世 为	.....	10
1-4:	业为	.....	11
1-5	专业 中 “ ”	....	13
2-1	“三 ”	.....	15
2-2	、 、中 主	..	16
2-3	与	.....	18
2-4 “ ”		.....	19
2-5	业	.....	20
2-6	业	.....	21
3-1	三	... ..	24
3-2	三 【 穿】 , 中	.....	24
3-3	三	.....	25
3-4		.....	25
3-5 中	了	.....	26
3-6 “ ”		.....	27
3-7 “ ”	。	.....	27
4-1	业	.....	30
4-2		.....	30
4-3	20 中	.....	31
4-4 万 为 专业 专		.....	31
4-5	“ ”	.....	32
4-6	“ ” 上 主	.....	34
4-7	之	.....	34
4-8		.....	35
4-9		.....	35
4-10 “ ”		.....	36
5-1	业	.....	38
5-2	业	.....	41
5-2	业	.....	41

例

1-1	【业，】	.....	8
1-2	【业，不】	.....	9
1-3	【业“”，】	.....	10
1-4	【业，】	.....	10
1-5	【业，“”】	.....	12
2-1	【之，之】	.....	15
2-2	【业，之】	.....	17
2-3	【—业】	.....	19
2-4	【“00” —业】	.....	20
3-1	【业乡，乡】	.....	28
4-1	【业，业】	.....	31
5-1	【业，】	.....	38
5-2	【业“”，业】	.....	40
6-1	【“个”，】	.....	42

1	.....	48
2	.....	49
3	.....	50
4	.....	51
5	.....	52
6	.....	53

g

基本情况

.1 况

%) %

&\$\$\$



&\$\$(\$

% +-

\$

+ &)

+&

&\$&)

1.2 专业 况

&\$&'

%ZL

)Z&

业， “2+1”
业， 之 “ ”， “ —— ——
”三 一 ， ，为 ，为
。

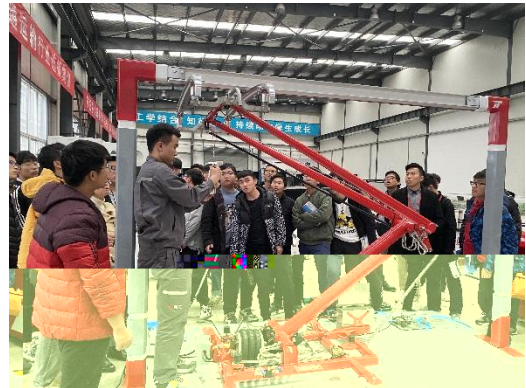
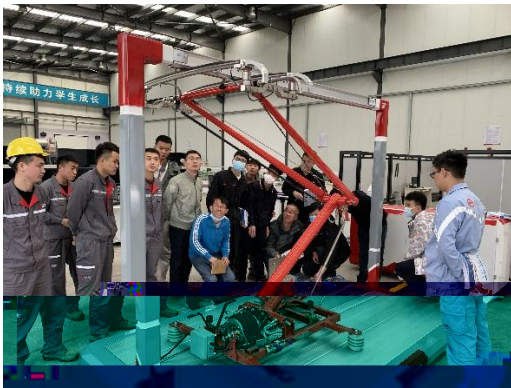
中 与中 三
中 ， ，
，也 ， 、为 业
。

1-2【 业 不
】

” /□

1-3【 业 “ ”
】

“ ” ， 与
上， ，
。一 ， 与 业 ，
与 ； 一 ， 业、 业 ，
、 、 中。 世 “ ”，
中 “ ” ， 、
、 ， 世 与 ，
， 为 专业 。

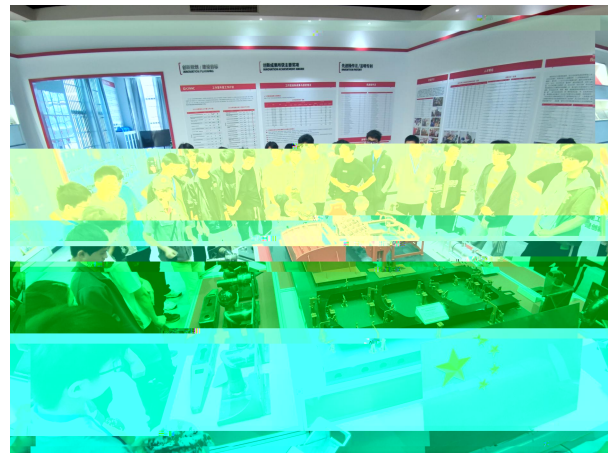
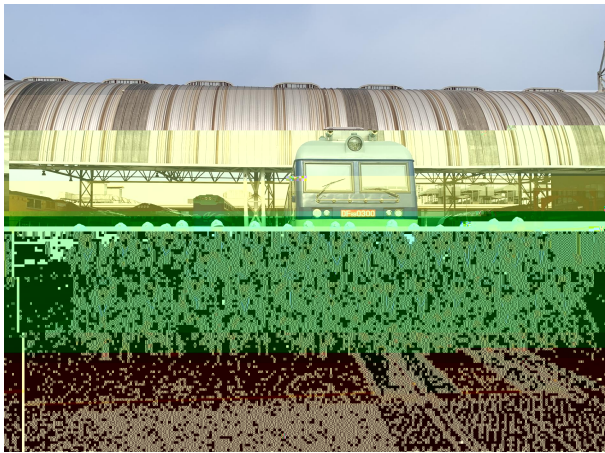


1-3: 世 为

1-4【 业 】

为 ， 专业 中 ，
业 为 、 为 、 为
， ， 。
一 业 。 与中
业 ， 一个中 ， “ ”
， 。 业
， 与、 、
。 了 为 “ 主 ” ，
、 、 、

， “ ” ， “中 ”
 。 20 、 习 、
 。
 。 与 业 中
 ， ， 业 与
 ， 一 一 主 ，
 ， 专业 20%
 专业 (业) 业 。 中 ，
 专 ， 专业 ， 主 ，
 两 10 ， 3 。 了 业
 、 业 、 ， 了 业 () 、 ，
 ， 与 。



1-4:

业为

1.3 况

))\$
 & +()(')&
 %\$ --" \$, 1

\$" - *1

&\$&'

&\$&' %\$

&\$&'

%\$ \$1

' " , +1

1.4 伍

%)

%(

%+ " * %

-%

))")1

) +

' (" , 1

%&&

&

, -

, \$" &

)(

&(" , 1

)&

- * " ' 1

%

(

)

%

%

%

%

1-5【

业

“

”】

“ ” 之 ，

业

，

“

”

，

业

。一 “ ”。 ，

业 115

，

8 业

，

32 专业

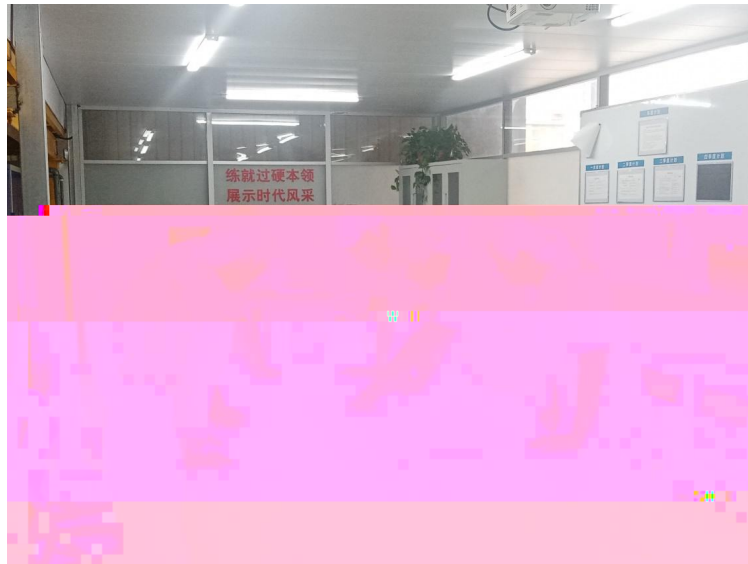
业

。 “ ”。 中

，

10 业

，与业、业。三“”。
 、业，
 业，“”，
 。



1-5 专业 中 “ ”
 1.5 会
 &\$&' , -)&&& ' \$)+%
 ' + && , %\$)' '
 (&%(-' % - +(\$ %\$+&\$
 *
 &\$&' +
 Ž
 ,)

2. 人才培养

2.1 人

%)\$

)\$

%

%

%

%

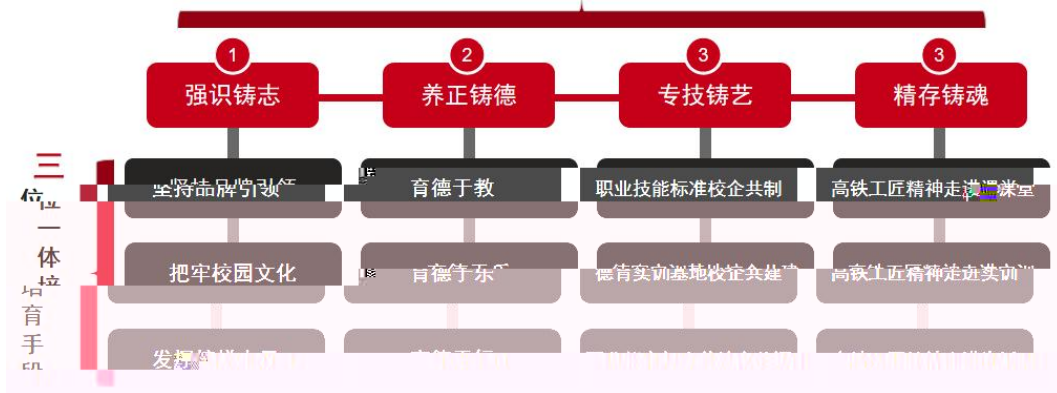
&

%

2-1 【 之 ， 之 】

中 中 “ 中 ” ，
 “ ” ， “ ” 、 、 、 、
 ” ， 、 ， 了业
 。 “ 业 ， ，为中 ” “中
 ” 下， ， ， ， “
 、 、专 、 ” ，
 ， 了一
 业 与 ， 习与 中 “ ”
 业 。 之 ， 之 ， 为

四维培育目标



业

2-1

”



“三

2-2

、 、 中

主

2.2

ž ž ž

%ž%ž%žB

%žB

“ “ “ “ “

&\$&'

& &\$&&! &\$&'

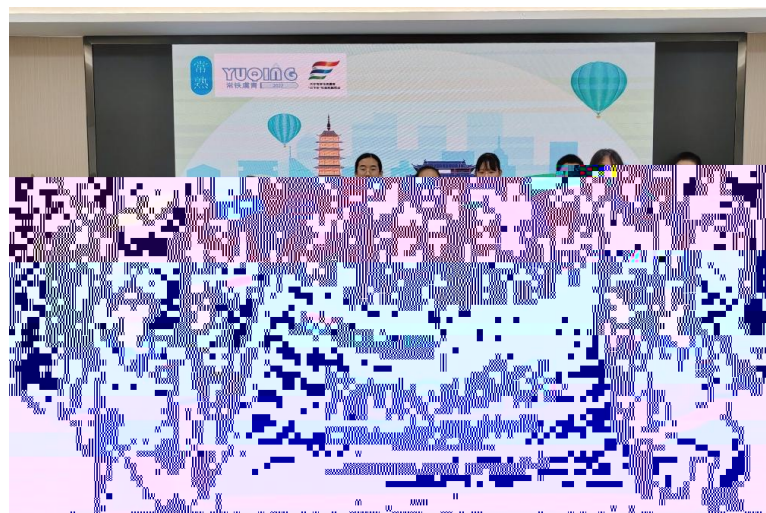
2.3

了“、为”中，中业。 “ ”，、专业，七为，、为，8-16 “，”。

30，124 /，1000，一。中、中、业。 2023 “ ” !



2-3 与



2-4 “ ”

2.4 业

&\$&'

+)l

)'l

)' &

-,l

-)l

)\$\$\$

2-3 【

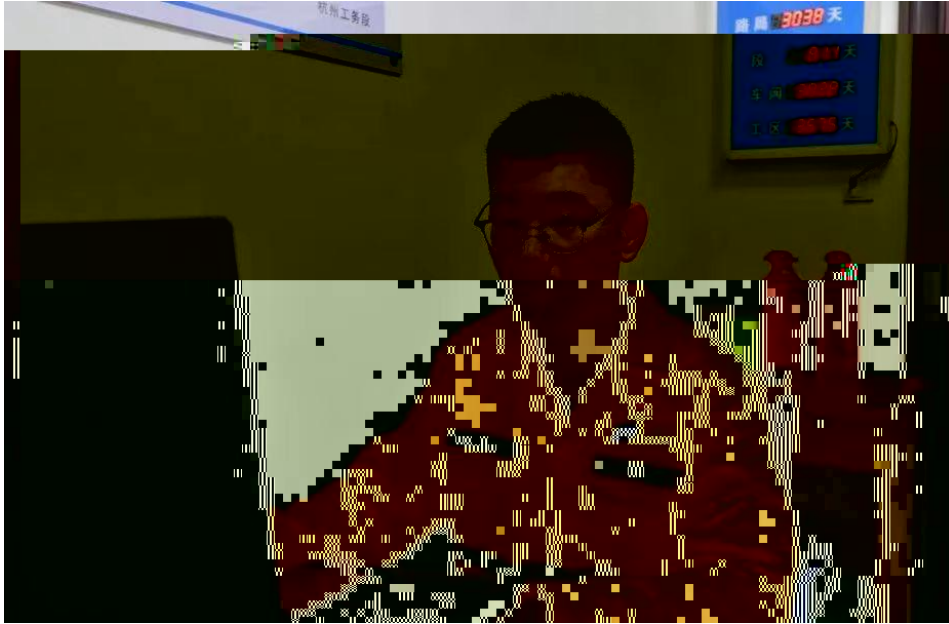
—

业

】

， ， 2001 04 ， ， ， 专 。 2016
 ， 与 专业 1651 习，
 2021 6 业。 中 上
 。 ， 为 、 上 。
 主 下，与 了一 与专业
 ， 专 5 ， 中 专
 4 。 2021 8 中 上 ， 举
 “ ” 业 业 业

() 中 个 一 () ，
 予 “ ” 。2022 9 中
 予 “ ” 。 为
 ， 上 书 ， 为万
 ， ， 中 (中)、
 。



2-5 业

2-4 【 “00 ” — 业 】

， ， 2000 03 ， ， ， 专 。2015
 9 ， 业 与 专业
 1551 ， 2020 6 业， 中
 。2018 业 中 ； 2019 业
 ； 2018 三 ； 2019
 ； 2019 ；
 2020 、 一 、 一 ；
 2021 ， ； 2023 中
 主义 九 。 ， 上 上 ，
 习 ， ， “ ”
 三 、 业 中 、 一 。

&\$ (,

)' &

3.2 业

&\$&')(')&
%\$ --" \$, l - , l

)' &

&\$&& %

%%

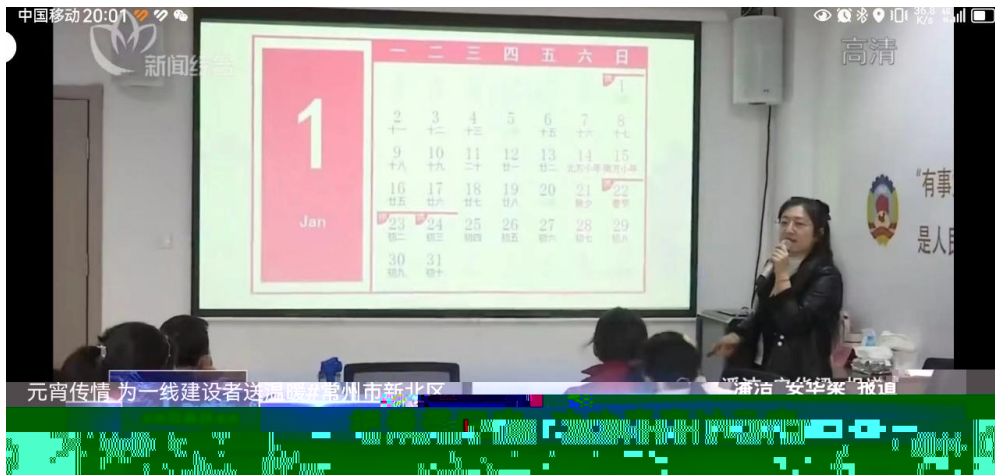
&

&(' *)

&\$&'

%&

3.3



3-1

三



3-2

三

【



,

中



3-3

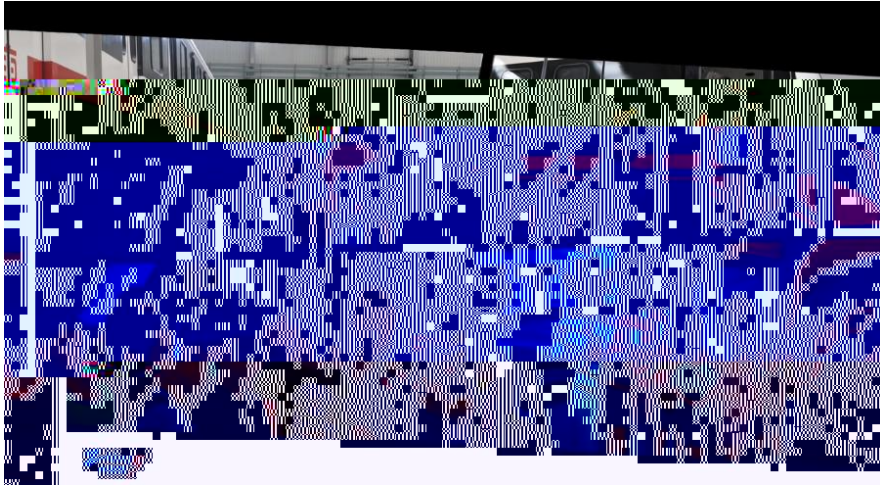
三

+%

X



3-4



3-5 中

了

3.4 丽中

&\$%

*

&\$&%



3-6 “ ”



3-7 “ ”。



3-1

业 主 业 为

、业 、 与 习 “ 一 ” ， “

”

习 ，

乡 ， 习 业 乡

业 、 业 、 业 业 ，

乡 业 “ 中 ” 之 ， 乡 业 之 ；

专业 业 业 ； 习 ， 习

“ 丰 ” ， ，

乡 业 ， 与

； ， 习 书 “ ” ， 多

EüÁ PPSp 10\$TEND@ñ0 Y U% ?

4. 文化传承

4.1 传

\$\$

\$\$

\$\$

\$\$

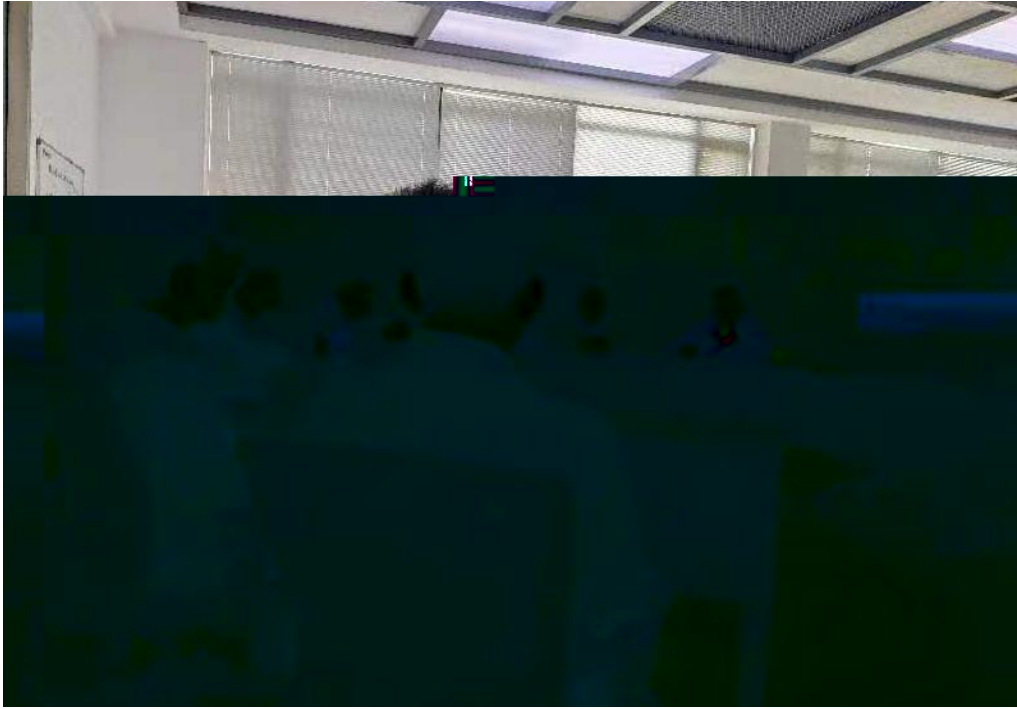
\$\$



4-1 业



4-2



4-3 20 中



4-4 万 为 专业 专

4-1 【 业 ， 业 】

“ 、 ” ， 中
 。 “ 、 ” ， 业 专 ， 不
 业 ， 、 、

，业，业。2023 6 15 -16 “
”业业业举。
与，、，上 11。中，
、、《
》，“ ”， 3 三。



4-5

“ ”

4 传

ž

ž

e

b

e

ž a "

ž a "

ž a "

p

e

č

p

ž

g "

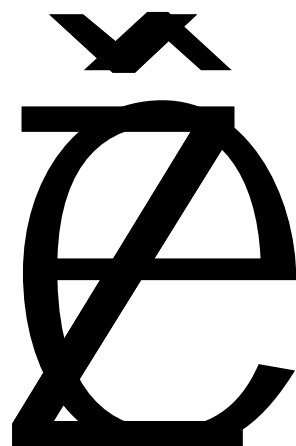
c

ž g "

" c

ž g "

v





4-6 “ ” 上 主



4-7 之



4-8



4-9

4.3 传 中 优 传

&\$&& %\$



4-10 “ ”

5. 产教融合

5.1 制共

&\$&

&\$&

+ +

&&

-

' (

(-

)

+ &)

5-1 【 业

】

为 中 中 、 《 业
》, 与 了 个 业
。 中 中 下, , 了《
业 》
了 《 》 《 业
》 ([2023] 8)。7 6 ,
两 , 专 ,
了 、 、 一 。
2023 7 25 , 业 了
“三 一 ” 举 , 个 业
。 , 中
业 , “一 两 ” 义 ; “ ”
义 。中 、中 。



5-1

业

5.2 共

() \$\$, * 5 (& %)

5.3 人 共

&\$&&

5.4 共

%*

' &

%

5-2【 业 “ ” 业 业
】
与中 “ 业 业 ” 与 。
、 5个 ， 22 41
中 业 。 与 业 ， 16
业 业 书。 中 一 ，

中、业，业、，
。、，、业
了、，了一。
，了中业“”，了业。
。



火车头计划

2023年中国中车职业教育教师企业实践
先进轨道交通装备数字化产线建设实战化培训项目

学员手册

(内部使用 请妥善保管)



全国职业教育教师企业实践基地·中国中车集团有限公司

河北·唐山
二〇二三年八月

5-2 业

6. 发展保障

6.1 党

&

()

6-1【 “个 ”， 】
主 ， “个 ”， ，不主
为 、 业
。 中 上 。 个业
， 主 。 业业 、 业 ，
一 。 上 。 ， 专
， ； “三 一 ” ，

6.3 件

' \$& *(" \$- %\$" &&
*"
' &)% %'*) &&*' +"' %
(&(" *" &
% "(,) # (' + " (\$
%\$" ((' % &&&
% " +&&) - ") + &&&') &+
&&&(%\$

6.4

7. 挑战与展望

7.1 临

7.2

(**

表 人才培养质量记分卡

表 满意度调查表

表 教学资源表

表 国际影响表

表 服务贡献表

表 落实政策表